

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.
МП

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО АНАЛИЗУ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Учет и аудит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

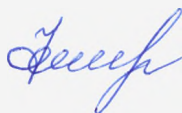
Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа **курсовой работы по анализу финансово-хозяйственной деятельности** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры учета, анализа и аудита,
канд. экон. наук, доцент



А.А. Никитенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В.Н. Сердюк

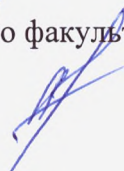
СОГЛАСОВАНО:

Декан учётно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учётно-финансового факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В.Н. Сердюк

1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Микроэкономика», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Информационные технологии и системы в экономике», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Основы научных исследований», «Статистика».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Информационные системы и технологии в учете и аудите», «Аудит»; производственная практика: технологическая; преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.26. Курсовая работа по анализу финансово-хозяйственной деятельности
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	1 / 36

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	6	–	–	–	36	36	диф. зачет
Очно-заочная	4	7	–	–	–	36	36	диф. зачет

3. ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель написания курсовой работы по анализу финансово-хозяйственной деятельности – овладение студентами методикой проведения экономического анализа хозяйственной деятельности на предприятиях и в организациях с учетом современных подходов, отражающих особенности становления и развития рыночных отношений, усвоения ими знаний и приобретение практических навыков использования аналитической информации в процессе практической деятельности будущих специалистов; формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретение практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практическом аспекте работы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- изучение системных основ и приобретение практических навыков комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий;

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Универсальные компетенции (УК):</i>		
<i>Системное и критическое мышление</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>Разработка и реализация проектов</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>		
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>		
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность	ПС 08.002 «Бухгалтер»

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
			Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
			Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
			Знает природу данных, необходимых для решения

	имеющихся ресурсов и ограничений		поставленных задач
			Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
			Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
			Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
			Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
			Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
			Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
			Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
			Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
			Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
			Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
			Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
Экономическая культура, в том числе	УК-10. Способен принимать	УК- 10. И-1. Понимает базовые	Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы

финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы экономической системы, цели и формы участия государства в экономике	рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
			Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
			Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов

			Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. И-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
	ОПК-1. И-2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики
		Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
	ОПК-1. И-3. Применяет математический	Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро-

	аппарат для решения типовых экономических задач	и микроуровня
		Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
		Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
	ОПК-2. И-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		Умеет представить наглядную визуализацию данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знает основные события мировой и отечественной экономической истории
		Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
	ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
		Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
		Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
		Умеет представлять результаты аналитической работы

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы
		Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств
		Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования
		Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска
		Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

	системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
--	--	---

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность (ПС 08.002 «Бухгалтер» ОТФ А, ОТФ В)	ПК-1.И-3. Проводит анализ хозяйственной деятельности организации	ПК-1.И-3.3-1. Знает методы и источники информации для проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
		ПК-1.И-3.У-1. Умеет применять методы экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности развития организации в обозримом будущем
		ПК-1.И-3.У-2. Умеет оценивать и анализировать производственный, финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации
		ПК-1.И-3.У-3. Умеет формировать аналитические отчеты с обоснованными выводами и представленными сбалансированными решениями по корректировке стратегии и тактики в системе адаптивного управления организацией

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями кафедры учета, анализа и аудита курсовая работа по анализу финансово-хозяйственной деятельности должна включать следующие структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист (Приложение А) – является первым листом курсовой работы;
- содержание с указанием страниц (Приложение Б).
- введение (1-2 стр.), в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируются цели и задачи работы, определяется информационное обеспечение анализа производственно-хозяйственной деятельности.
- основная (теоретическая) часть может содержать от 5 до 7 параграфов (объем каждого не менее 7 стр.), включает в себя теоретические основы разрабатываемой темы, характеристику объекта исследования (если курсовая работа выполняется по данным конкретного субъекта хозяйствования), практический анализ, выполняемый с помощью аналитических таблиц, экономико-математических расчётов, графиков, схем, диаграмм,

рисунков и т.п. Согласно теоретическому курсу по изучаемой дисциплине студентам надо четко знать и использовать установленную схему выполнения любого экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия: цель - задачи - информационное обеспечение - система показателей - методы - аналитические расчеты - факторный анализ - выводы - предложения - направления совершенствования.

- расчетная часть - выполняется студентами в случае отсутствия объекта анализа (базового предприятия), на основании данных которого выполняются расчеты в соответствии с выбранной темой и предполагает решение комплексного задания по анализу финансово-хозяйственной деятельности и формулировку обстоятельных выводов по результатам расчетов;

- заключение (1-2 стр.), в котором содержатся выводы и рекомендации по результатам расчетов, а также относительно возможностей практического применения материалов работы;

- список использованных источников должен содержать не менее 20-25 современных литературных источников, в т.ч. нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, статьи в периодической печати, научных, научно-практических изданиях, Интернет-ресурсы. В основном тексте работы обязательны ссылки на конкретный литературный источник;

- приложения, в которых приводится бухгалтерская финансовая отчетность предприятия, статистическая отчетность, статистические данные, относящиеся к теме курсовой работы, а также дополнительные материалы, относящиеся к курсовой работе, которые студент считает необходимыми представить, но которые не стоит включать в основной текст работы (таблицы, схемы, и др.). Материалы приложений должны иметь названия, а в тексте работы необходимо сделать на них соответствующие ссылки.

- электронная версия курсовой работы на любом носителе.

Курсовая работа состоит из двух частей: теоретической (объем которой составляет 35-40 листов машинописного текста) и расчетной, задание к выполнению которой представлено в:

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) всех форм обучения / Ю.В. Кошик; под общ. ред. В.Н. Сердюк. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 40 с.;

- в фонде оценочных средств по курсовой работе по анализу финансово-хозяйственной деятельности.

Курсовая работа не должна носить описательный характер, не должна быть сведена к изложению элементарных вопросов и не должна включать материалы, не относящиеся к выбранной теме. В противном случае работа может быть признана неудовлетворительной и не будет допущена к защите. Текст работы должен иметь логическую взаимосвязь.

Текст работы должен быть четким. Если в работе использована специфическая терминология, то в конце работы (перед списком литературы) должен быть перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. В работе не допускается применять обороты разговорной речи.

Расчёты относительных показателей целесообразно выполнять с точностью до сотых, а в случае необходимости (например, при использовании приёма способа разницы) – до тысячных.

Графическое (иллюстрационное) сопровождение анализа делает его результаты более доступными и понятными. В отличие от табличного материала график даёт обобщающий рисунок положения или развития изучаемого явления, позволяет зрительно заметить те закономерности, которые содержит числовая информация. На графике более выразительно проявляются тенденции и связи изучаемых показателей. Графические способы могут использоваться и при решении методических задач анализа, в первую очередь при построении разнообразных схем для наглядного изображения внутреннего строения

изучаемого объекта, последовательности технологических операций, взаимосвязей между результативными и факторными показателями и т.п.

Выполняя курсовую работу, студенты должны представить максимально все виды и использовать все специальные приемы и методы экономического анализа.

Оформление курсовой работы заключается в том, чтобы обеспечить соответствие её формы содержанию.

Курсовая работа по содержанию и оформлению должна соответствовать требованиям государственных стандартов (ДСТУ 3008-95 «Документация. Отчеты в сфере науки и техники. Структура и правила оформления», а также другим стандартам). При несоответствии требованиям стандартов курсовая работа к защите не допускается.

В данных методических указаниях приводятся лишь некоторые требования к оформлению курсовых работ (более подробно - см. вышеуказанный источник).

Объем теоретической части курсовой работы должен составлять 35-40 страниц компьютерного набора с полуторными интервалами (без учета приложений). Текстовые материалы представляются на белой бумаге формата А4 (210 × 297 мм).

Все материалы работы помещаются только на одной стороне листа с соблюдением следующих размеров полей: левое 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал 1,5. Интервалы перед и после абзаца – 0 п.т. При печати текстового документа следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине). Абзацный отступ составляет 1,25 см и одинаков по всему тексту.

Титульный лист является первой страницей работы. Перенос слов на титульном листе не разрешается, точки в конце названий темы, кафедры не ставятся.

Текст курсовой работы делится на структурные элементы, параграфы. Заголовки пишутся на отдельной строке или странице прописными буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.). Каждый параграф должен начинаться с новой страницы. Перенос слов в заголовке не допускается, точки в конце заголовков не ставятся. Заголовки параграфов пишутся на отдельной строке. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ размещение заголовка, таблицы или рисунка на одной странице, а относящийся к ним текст, таблицы или рисунок – на следующей.

Составные части курсовой работы нумеруются следующим образом:

- параграфы - в пределах всей работы арабскими цифрами с точкой (например: 2. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ);

- подпункты (если таковые имеются) – в пределах параграфа арабскими цифрами (например: 2.1 Структура затрат на производство и реализацию продукции организации (предприятия);

В курсовой работе нумерация страниц сквозная, она выполняется арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу. Страницы с титульным листом, заданием, содержанием входят в общую нумерацию страниц, но номера на них не ставятся.

В тексте рекомендуется соблюдать единство терминов, условных обозначений, общепринятых сокращений слов. Меры следует обозначать в соответствии с установленными стандартами, а числа должны приводиться без избыточного количества знаков.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики, фотографии и т. д.) желательно располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Таблицы и рисунки тоже нумеруются арабскими цифрами; нумерация должна быть единой от первой таблицы (рисунка) до последней, расположенных по тексту (например: Таблица 1, Таблица 2).

Слово «Таблица» следует размещать справа над таблицей. В той же строке дается ее номер, а ниже - пишется заголовок. Его первая буква прописная, остальные строчные. Если

заголовок не уместается на одной строке, начало второй строки должно быть на уровне прописной буквы первого слова заголовка. Таблица в целом должна иметь общее линейное обрамление.

При переносе части таблицы на другую страницу под первой ее частью и над последующей линией не проводятся. Графы таблицы в первой и в последующих частях нумеруются арабскими цифрами. При этом заголовок таблицы называется только над первой ее частью. Над последующими частями пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с ее номером.

Формулы тоже следует нумеровать арабскими цифрами по единой системе. Номер формулы приводится с правой стороны от нее в круглых скобках.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, кроме Г, Е, Ё, З, И, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если русского алфавита недостаточно, последующие приложения сопровождаются латинскими буквами, кроме I и O. Допускается нумерация приложений. Каждое приложение начинается с новой страницы, и слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» пишется посередине с его наименованием.

Все цитаты, заимствованные цифры и факты должны иметь ссылки на источники, указанные в списке использованной литературы. Ссылки приводятся по тексту в квадратных скобках с указанием номера источника. Например: [12, с. 58]. Ссылки на формулы даются в круглых скобках, например: формула (4).

Все литературные источники должны быть сгруппированы в порядке их упоминания в тексте или в алфавитном порядке. По каждому наименованию необходимо указать:

- фамилии и инициалы авторов;
- название книги, статьи;
- место, издательство и год выпуска;
- количество страниц.

Например:

1. Бессонова Е.А. Оценка и анализ основных показателей деловой активности в системе управления эффективностью деятельности промышленного предприятия / Е.А. Бессонова, О.Н. Позднякова // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2013. – №4 – С. 98-105.

2. О бухгалтерском учете: Закон Донецкой Народной Республики от 25.12.2020 г. № 223-ПНС.

3. Пласкова Н.С. Экономический анализ: учебник / Н.С. Пласкова. –5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЭКСМО, 2020. – 704 с.

Выполненная работа в папке-скоросшивателе регистрируется на кафедре.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовых работ осуществляет руководитель. Он разъясняет цели, задачи курсовой работы; требования к объему, содержанию и оформлению ее. Основные функции руководителя курсовых работ: консультирование по вопросам содержания, последовательности изложения материала и оформления работы; оказание помощи студентам в выборе темы, подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения курсовых работ.

Работа над курсовой работой предполагает:

- детальное ознакомление с данными методическими указаниями;
- выбор темы курсовой работы;
- составление плана выполнения курсовой работы;
- изучение отобранной литературы, сбор информации о фактическом состоянии объекта анализа (конкретного предприятия, фирмы, организации – если таковой имеется);

- всестороннюю обработку информации и подготовку её к анализу: систематизацию, обработку и анализ собранного по организации материала в сочетании с материалами литературных источников.

- выполнение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия согласно закреплённой теме, разработку предложений и мероприятий для устранения выявленных отклонений, т.е. написание текста курсовой работы;

- сдача курсовой работы;

- защита курсовой работы после рецензирования преподавателем.

При выборе темы курсовой работы следует учитывать ее научную и практическую значимость, личный интерес студента, его уровень подготовки по комплексному анализу хозяйственной деятельности и по смежным дисциплинам, а также возможность использования данного исследования в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы. Студенты могут выбрать тему из предложенного списка, либо сформулировать тему самостоятельно и согласовать ее с руководителем.

Выбранная тема курсовой работы, сроки ее представления научному руководителю на проверку на промежуточных этапах и окончательном этапе подготовки, а также сроки защиты курсовой работы устанавливаются кафедрой и являются обязательными для обучающихся.

Срок сдачи курсовой работы на проверку устанавливается графиком, разрабатываемым кафедрой учета, анализа и аудита. Курсовая работа должна быть сдана студентом на проверку руководителю не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

7. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО АНАЛИЗУ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Инструментарий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
4. Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг.
5. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
6. Анализ эффективности использования необоротных активов.
7. Анализ рентабельности активов и собственного капитала
8. Анализ эффективности использования персонала предприятия и фонда заработной платы.
9. Анализ финансового состояния предприятия.
10. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия по данным финансовой отчетности.
11. Анализ факторов, влияющих на ликвидность предприятия.
12. Анализ платежеспособности предприятия.
13. Анализ имущественного положения предприятия.
14. Анализ качественного состава, структуры и динамики основных средств.
15. Финансовое состояние субъекта хозяйствования: его анализ и оценка.
16. Анализ эффективности использования материальных и трудовых ресурсов.
17. Анализ объемов производства и продаж продукции.
18. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.
19. Анализ имущества предприятия и эффективности его использования.
20. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
21. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.
22. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.

23. Анализ вероятности банкротства организации.
24. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.
25. Анализ себестоимости продукции.
26. Анализ деловой активности субъекта хозяйствования.
27. Анализ прибыли и рентабельности.
28. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов.
29. Анализ финансовой устойчивости на основании данных бухгалтерской отчетности.
30. Анализ качества выпускаемой продукции.
31. Анализ запасов организации и обоснование их оптимальной величины.
32. Анализ эффективности использования материальных ресурсов, основные направления их экономии.
33. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов, анализ производительности и трудоемкости.
34. Формирование прибыли. Анализ состава и динамики прибыли, факторный анализ прибыли от продаж.

8. ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ, ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ

После проверки работы преподавателем, студент получает ее вместе с рецензией, далее - знакомится с предварительными результатами и готовится к защите. Те курсовые работы, которые выполнены с какими либо отступлениями от требований, возвращаются на переработку и доработку. При этом повторно следует представить на проверку оба экземпляра (или первый с переработками).

К защите допускаются только те курсовые работы, которые полностью соответствуют требованиям, изложенным в настоящих методических указаниях. При соответствии курсовой работы установленным требованиям руководитель ставит на титульном листе отметку «К защите».

Защита курсовой работы назначается на определенное время, в соответствии с графиком, разработанным на кафедре, и принимается руководителем курсовой работы в присутствии комиссии. Защита курсовой работы проводится с целью выявить самостоятельность выполнения работы, уровень освоения темы, глубину знаний, умение делать соответствующие выводы и оценки по результатам проведенного анализа. Студент должен уметь объяснить расчеты, приведенные в курсовой работе, ориентироваться во взаимосвязях факторов и показателей деятельности предприятий. Особое внимание на защите следует уделить тем моментам курсовой работы, по которым были сделаны замечания.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовой работы заканчивается выставлением дифференцированных оценок:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по государственной шкале (дифференцированный зачет)
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно)

		с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов
--	--	---

Курсовая работа должна соответствовать следующим критериям:

- направленность на достижение поставленной цели;
- теоретический уровень курсовой работы должен быть высоким.
- четкость структуры; содержание работы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, выводами;
- логическая последовательность изложения; текст работы должен представлять самостоятельное изложение. Дословное заимствование из прочитанной литературы не допускается;
- полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость, ясность, грамотность и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов, конкретность и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление курсовой работы как по сути, так и по ее структуре и содержанию.

В соответствии с приведенными критериями курсовая работа заслуживает оценки «отлично» (100-90 баллов), если она:

- в первой части выполнена правильно;
- носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу (экономическая природа отдельных категорий, история вопроса, терминологический аспект, критический анализ нормативных и законодательных актов, разных точек зрения ученых по проблеме и т.п.);
- имеет критическую оценку, сравнение с нормативной базой, с передовым опытом, зарубежными подходами;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- при защите показаны глубокие знания вопросов темы, при этом используются данные исследования и наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.);
- ответы на вопросы носят лаконичный характер.

Курсовая работа заслуживает оценки «хорошо» (89-75 баллов), если она:

- в первой части содержит несущественные ошибки;
- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу (экономическая природа отдельных категорий, история вопроса, терминологический аспект, критический анализ нормативных и законодательных актов, разных точек зрения ученых по проблеме и т.п.);
- содержит достаточную критическую оценку, сравнение с нормативной базой, с передовым опытом, зарубежными подходами;
- характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами. Однако приведенные предложения не достаточно обоснованы;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- при защите показаны достаточные знания вопросов темы, при этом используются данные исследования и наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.);
- без особых усилий отвечает на поставленные вопросы.

Курсовая работа заслуживает оценки «удовлетворительно» (74-60 баллов), если она:

- в первой части содержит существенные ошибки;
- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную

теоретическую базу, но отличается поверхностным недостаточно критическим анализом. В работе имеет место непоследовательность в изложении материала, необоснованность предложений;

- в отзыве руководителя есть замечания относительно содержания работы;
- при защите студент демонстрирует неуверенность, показывает слабые знания отдельных вопросов темы, не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.

Курсовая работа заслуживает оценки «неудовлетворительно», если она оценена меньше, чем на 60 баллов, поскольку:

- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов или они носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя есть существенные критические замечания;
- при защите студент практически не отвечает на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, допускает ошибки по существу.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе написания курсовой работы используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки работы.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе выполнения курсовой работы студенты используют текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-

методическом кабинете 8-го (ауд. 105) учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры «Учет, анализ и аудит» (ауд. № 308, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а).

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

12.1. Основная литература

1. Бычкова, С.М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / С.М.Бычкова – СПб.: Питер, 2018.- 496с.
2. Сердюк, В.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.Н. Сердюк. - Донецк : ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2023. - 396 с.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Практикум: учебно-практическое пособие / Ю. В. Кошик, М. М. Панкова, Н. В. Пискунова / под общ. ред. д.э.н., проф. В. Н. Сердюк – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2016. – 66 с.
4. Кошик, Ю.В. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / Ю.В. Кошик, И.В. Гончарова / под общей редакцией В.Н. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2019. – 101 с.
5. Маркин, Ю. П. Экономический анализ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» и другим экономическим специальностям / Ю. П. Маркин. - 3-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 448 с.

12.2. Дополнительная литература

1. Комплексный экономический анализ предприятия / под ред. Н.В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 569 с.
2. Панков, В. В. Экономический анализ: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. В. Панков, Н. А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 623 с.
3. Романова, Л.Е. Экономический анализ: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / Л.Е. Романова, Л.В. Давыдова, Г.В. Коршунова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 331 с.
4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 647с.
5. Экономический анализ: основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации / [подгот. : Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 548 с.

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА**

КУРСОВАЯ РАБОТА

по анализу финансово-хозяйственной деятельности

на тему: «Анализ эффективности использования материальных ресурсов»

Студентки II курса группы УА-А очной формы обучения Тарасенко Л.Н.
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Учет и аудит

Руководитель:
доцент кафедры «Учет, анализ и аудит», к.э.н., доцент Никитенко А.А.

Национальная шкала _____

Количество баллов: _____

Оценка: ECTS _____

Члены комиссии:	_____	_____
	(подпись)	(ФИО)
	_____	_____
	(подпись)	(ФИО)
	_____	_____
	(подпись)	(ФИО)

г. Донецк 20__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРИБЫЛИ, ЕЕ ФУНКЦИИ И ВИДЫ ..	
2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
ПРЕДПРИЯТИЯ	
4. МЕТОДИКА АНАЛИЗА ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ	
4.1. Анализ прибыли до налогообложения	
4.2. Факторный анализ прибыли от продаж	
4.3. Система показателей рентабельности, факторный анализ рентабельности ...	
РАСЧЕТНАЯ ЧАСТЬ.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	